

Bài 3

Trong buổi học tin học trong lớp, để tạo hứng thú cho các học sinh thầy An tổ chức cho các học sinh chơi một trò chơi vận động. Bạn nào chiến thắng trò chơi sẽ được một phần quà từ thầy. Trò chơi được thầy tổ chức như sau:

Cho dãy số nguyên không âm $a_1, \dots, a_i, \dots, a_j, \dots, a_N$. Mỗi bạn học sinh trong lớp chọn 2 chỉ số i, j của dãy số sao cho $1 \leq i < j \leq N$ và xóa khỏi dãy 2 số a_i, a_j để tổng giá trị các số còn lại trong dãy là số chẵn. Trong dãy số có thể có nhiều cách chọn 2 chỉ số i, j khác nhau (hai cách chọn khác nhau nếu tồn tại một chỉ số khác nhau).

Yêu cầu: Bạn hãy đếm số lượng cách chọn 2 chỉ số i, j sao cho khi xóa hai số a_i, a_j trong dãy tổng các giá trị số còn lại trong dãy là số chẵn

Dữ liệu vào: Từ tập tin văn bản TROCHOL.INP gồm hai dòng

- Dòng 1 chứa số nguyên dương N ($N < 10^6$).

- Dòng 2 chứa n số nguyên không âm a_1, \dots, a_N ($a_i < 10^3$)

Kết quả: Xuất ra tập tin văn bản TROCHOL.OUT một dòng duy nhất một số nguyên dương là số cách chọn 2 chỉ số i, j thỏa mãn yêu cầu đề bài..

Ví dụ 1:

TROCHOL.INP
5
1 2 3 4 5

TROCHOL.OUT
6

Giải thích: Có 6 cách chọn 2 chỉ số i, j là:

- $i = 1; j = 2$ tổng còn lại $a_3 + a_4 + a_5 = 3 + 4 + 5 = 12$ là số chẵn
- $i = 1; j = 4$ tổng còn lại $a_2 + a_3 + a_5 = 2 + 3 + 5 = 10$ là số chẵn
- $i = 2; j = 3$ tổng còn lại $a_1 + a_4 + a_5 = 1 + 4 + 5 = 10$ là số chẵn
- $i = 2; j = 5$ tổng còn lại $a_1 + a_3 + a_4 = 1 + 3 + 4 = 8$ là số chẵn
- $i = 3; j = 4$ tổng còn lại $a_1 + a_2 + a_5 = 1 + 2 + 5 = 8$ là số chẵn
- $i = 4; j = 5$ tổng còn lại $a_1 + a_2 + a_3 = 1 + 2 + 3 = 6$ là số chẵn